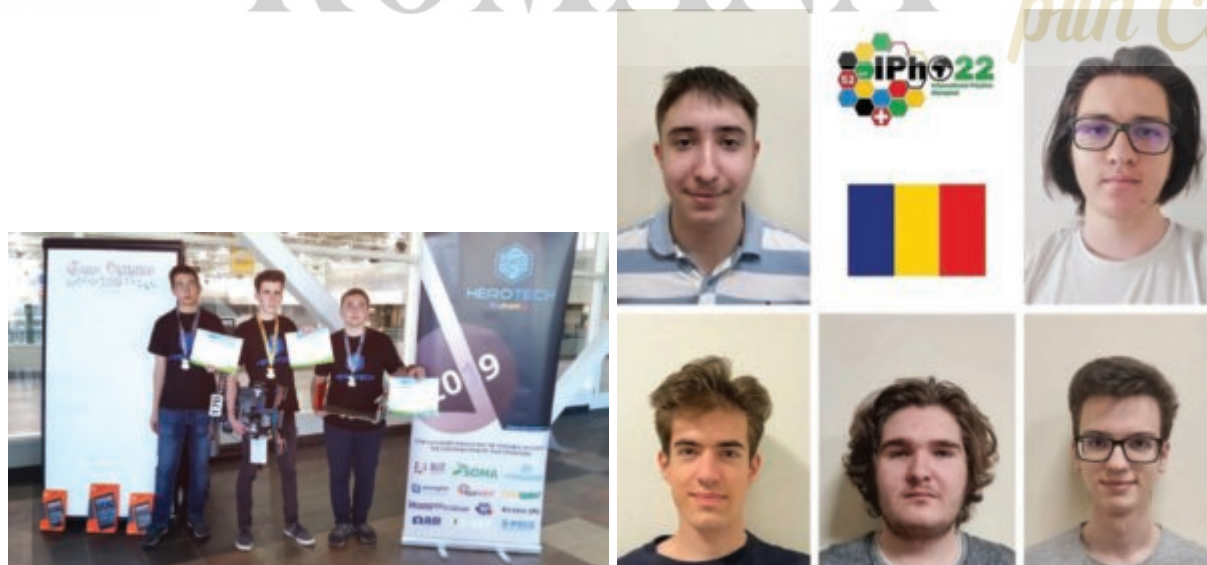


Trăim în țara contrastelor, în care, conform unor studii statistice efectuate de către instituții abilitate, 200.000 de elevi români sunt analfabeți funcțional, dar avem și tot atâția copii supradotați, aproape 10% din numărul total de elevi. Aceste minți scilpitoare, ar putea să contribuie la o schimbare în bine, dacă, coeficientul lor de inteligență, peste medie, le-ar fi pus în valoare. Paradoxal însă, în țara noastră, care are un sistem de educație neperformant, elevii supradotați sunt marginalizați fie de colegi, fie de profesori, sunt respinși și neînțeleși, în mediul social, tocmai pentru faptul că au un coeficient de inteligență ridicat. Foarte mulți dintre aceștia se pierd, de la an la an, ajungând în situația de a nu-și găsi locul în societate, ori, în situații mai grave, să devină depresivi și să sufere de anxietate. Studiile arată că 97% dintre tinerii supradotați își pierd potențialul din cauza faptului că nu au parte de o educație pe măsura calităților lor.

Cu toate acestea, Romania poate fi considerată cu succes o pepinieră de olimpici la nivel internațional, în contextul în care, în toate regiunile țării noastre, întâlnim tineri cu strălucite minți, sete de cunoaștere și de afirmare, dornici să contribuie la un viitor mai bun. Pe cât de îmbucurător este acest lucru, pe atât de trist este faptul că, acești tineri supradotați, preferă să aplice la marile universități din lume, pentru a le deveni studenți și în foarte puține cazuri aceștia au în vedere universitățile din România.

De ce aleg să facă astfel? Motivele sunt multiple și variate conform declarațiilor unora dintre acești elevi merituosi. Printre acestea se regăsește inexistența unui real suport educațional potrivit cu aptitudinile lor crescute, peste ștacheta obișnuită, care îi împing să-și caute viitorul în altă parte și sistemului educațional deficitar din România. În ciuda acestor aspecte, elevii se pregătesc intens, studiază suplimentar, beneficiind de sprijinul financiar al familiei, iar unii dintre ei, mai norocoși, au privilegiul de a fi sponsorizați de diverse fundații, sau oameni de afaceri care doresc ca aceste minți înzestrate să nu se piardă. Fundația literar-istorică STOIKA, este una dintre instituțiile nonprofit ce investește în tinerii valoroși și deci în viitorul țării, acordând, în aceeași măsură suport și copiilor nevoiași. Din cauza pandemiei, participare în formă fizică, la multe dintre olimpiadele programate anul acesta, nu s-a putut realiza. A existat însă varianta on-line, varianta care nu i-a împiedicat, sub nicio formă, pe tinerii noștri capabili de performanță, să se situeze pe podiumul premianților.



Am ales să vă aduc în lumină performanțele remarcabile obținute anul acesta de elevii componenți ai loturilor României, participante la a 63-a Olimpiadă Internațională de Matematică, organizată în format cu prezență fizică, la Oslo, Norvegia, la Olimpiada internațională de fizică, (IPhO2022), organizată on-line de Elveția și la Olimpiada Internațională de Geografie pentru Europa (EGeo), la juniori și seniori, aflată la a VII-a ediție. Întâmpinarea de către Sorin Câmpeanu a elevilor ce au făcut parte din lotul României care a participat la a 63-a Olimpiadă Internațională de Matematică,

OLIMPICII NOȘTRI, speranța României la un viitor mai bun

desfășurată cu prezență fizică, la Oslo, Norvegia, obținând două medalii de aur și patru medalii de argint, l-a determinat pe acesta să declare următoarele:

„Această performanță deosebită reprezintă pentru noi și o provocare: având în România copii cu un asemenea potențial, este o datorie pentru noi să promovăm și să susținem un sistem de educație în care fiecare elev să fie adus la maximul de potențial și avem speranța că vom reuși, cu multă muncă și perseverență, fiind susținuți și de către cei care sunt capabili de astfel de rezultate”.

Alți elevi români, au realizat o excepțională performanță, clasându-se pe locul 2 în lume, cu patru medalii de aur și una de argint, la Olimpiada internațională de fizică, (IPhO2022), organizată on-line de Elveția și care a reunit 369 de concurenți. Aceștia sunt: Vlad Ștefan Oros, elev la Liceul „Grigore Moisil” Timișoara - medalie de aur, cel mai bun concurent european; Andrei-Darius Dragomir, elev la Liceul Internațional de Informatică București - medalie de aur; Alexandru Momoiu, elev la Liceul Internațional de Informatică București - medalie de aur; Răzvan-Gabriel Marcu, elev la Liceul Internațional de Informatică București - medalie de aur; George-Cristian Ardeleanu, elev la Liceul Internațional de Informatică București - medalie de argint. Lista performanțelor olimpice continuă cu șapte medalii obținute de elevii români la Olimpiada Internațională de Geografie pentru Europa (EGeo), la juniori și seniori, aflată la a VII-a ediție.

Potrivit Ministerului Educației, citat de News.ro, la juniori, s-au impus Andreea Șoie (clasa a IX-a - Colegiul Național „Iancu de Hunedoara” din Hunedoara) & VladLuca Orșa (clasa a X-a - Colegiul Național „Constantin D. Loga” din Timișoara) - medalii de aur, Ianis Răzvan Costin Cojocar (clasa a VIII-a - Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” din Pitești) - medalie de argint și Tudor-Alexandru Minaev (clasa a X-a - Colegiul Național „Gh. M. Murgoci” din Brăila) - medalie de bronz. În competiția seniorilor, Andrei Fedorenciu (clasa a XI-a/Colegiul Național „Costache Negruzzi” din Iași) a obținut o medalie de aur, iar Svenja Alexia Papirowski (clasa a XI-a/Colegiul Național „Gheorghe Lazăr” din București) și Andrei Ionescu (clasa a X-a Complexul Educațional „Lauder-

Reut” din București) au luat medalii de bronz.



Din echipa de seniori a făcut parte și Matei Mirea (clasa a XI-a/Colegiul Național „Tudor Vianu” din București). Olimpiadele, conform Metodologiei - document oficial - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, au scopul de a promova valorile culturale și etice fundamentale,

spiritul de fair-play, competitivitatea și comunicarea interpersonală. Olimpicii susțin însă, faptul că, mai înainte de a fi despre competiția cu ceilalți, olimpiadele sunt despre competiția cu tine însuși. În spatele eforturilor acestor tineri merituosi sunt ani de muncă, deoarece, la performanță se ajunge în timp, nu peste noapte.

Informațiile sunt, mai întâi asimilate, apoi fixate, urmând ca în final să construiești pornind de la ceea ce știi, să fii creativ, să fii capabil de o profundă concentrare, focusare pe scop, să înveți despre tine, să-ți testezi limitele. Să simți că oricât de mult ai învățat, tot ar mai fi ceva de învățat. Pentru majoritatea olimpicilor aceste lucruri dau sens vieții. Și câțiva elevi de la Colegiul Național „Octavian Goga” din Sibiu, membrii ai echipei „Herotech”, au obținut, în anul 2019, medalii de aur și de argint la Olimpiada Geniilor din SUA, dovedind faptul că pandemia nu a constituit un obstacol.

Elevii Daniel Marpozan, Codrin Muntean, Alexandru Râdac, Sebastian Bleaja, Daniel Vișa, Radu Fleșar, se numără printre puținii elevi din țară care au reușit să-și urmeze visul și în perioada pandemică, plină de restricții, dovedind astfel că pasiunea lor pentru roboți nu are limite. În anul 2021, „Herotech” a fost admisă la „Olimpiada Geniilor” din SUA și la „Summitul Mondial al Roboților” din Japonia. În anul 2020 acești tineri au fost nominalizați cu premiul „Collins Aerospace Imunate Award”, la concursul „First Tech Challenge”, faza regională, premiu acordat pentru cel mai inovativ robot.

Elevii sibieni au vorbit despre faptul că aceste competiții la care au participat în cei 4 ani de liceu au contribuit la alegerea unei viitoare cariere. Aceste performanțe, enumerate mai sus, ne demonstrează că România are tineri valoroși, care știu să își pună în valoare inteligența și care ne dau speranță și încredere că viitorul poate fi mai bun, cu condiția ca aceștia să beneficieze de un sistem de educație în care, potențialul lor să fie adus la maximum.



INDEPENDENȚA
ROMÂNĂ

Adriana Apostol
*Independența
prin Cultură*